



Scienze e benessere



- E' un progetto che l'istituto porta avanti da diversi anni.
- Si articola nel corso del triennio.



Nelle classi prime viene affrontato il tema dell'igiene personale e degli ambienti, anche in collaborazione con enti esterni.



In collaborazione con il gruppo Hera sono trattate tematiche legate alla sostenibilità.





Istituto Comprensivo Statale di Cattolica

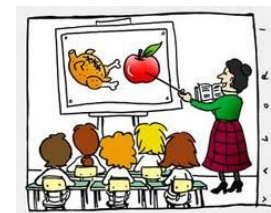
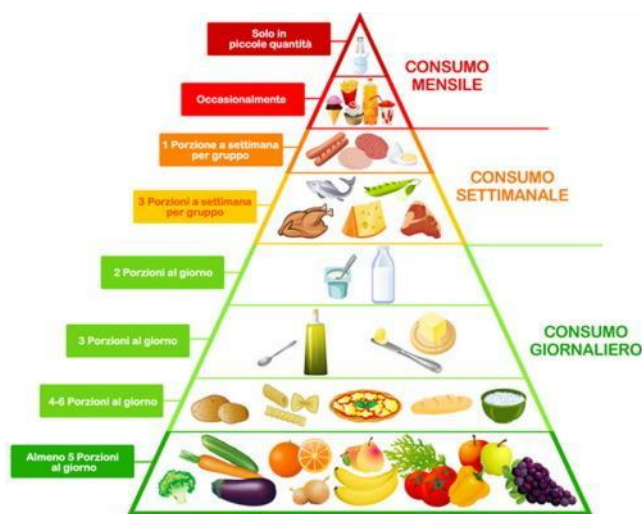
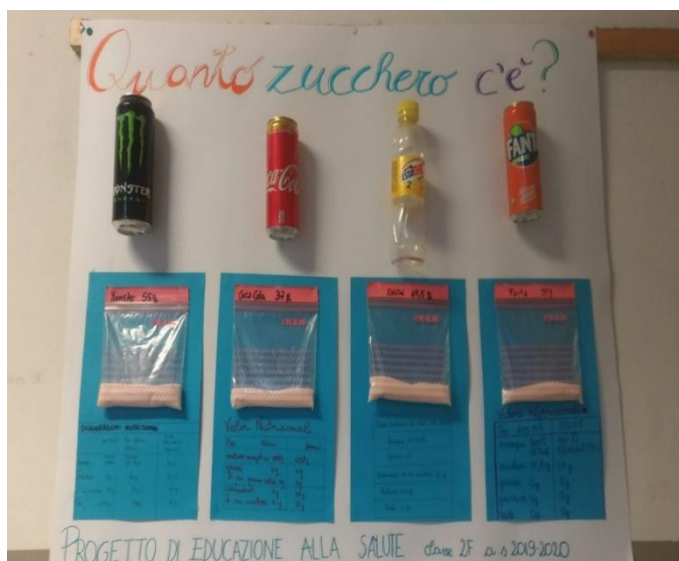
Dipartimento di Matematica e Scienze

In collaborazione con il Comune
e l'associazione locale Be Kind,
abbiamo aderito all'iniziativa
PULIAMO IL MONDO,
promossa da Legambiente.





Nel corso del secondo anno il tema centrale è educare ad uno stile di vita sano.



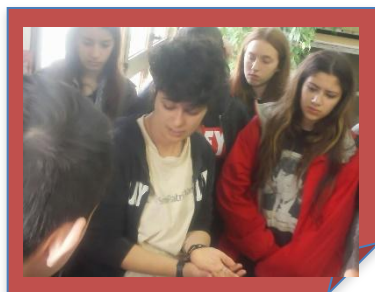


Nel terzo anno il tema centrale è la prevenzione dall'abuso di droghe legali e illegali.



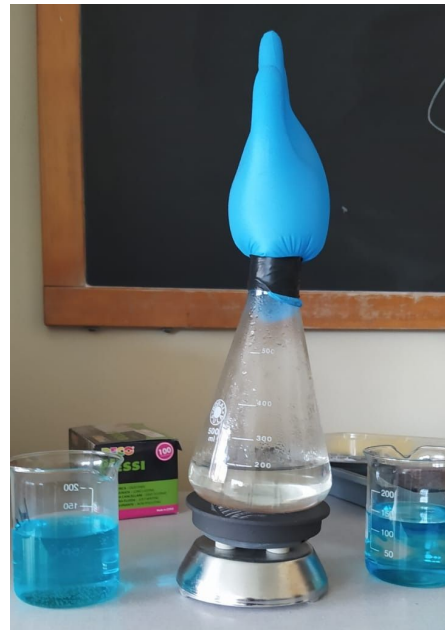
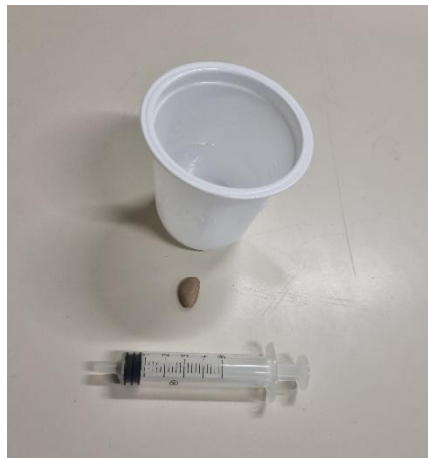
SanPatrignano

Educazione all'affettività e alla sessualità





Lo studio della disciplina è supportato da esperienze di laboratorio....



CLASSI PRIME



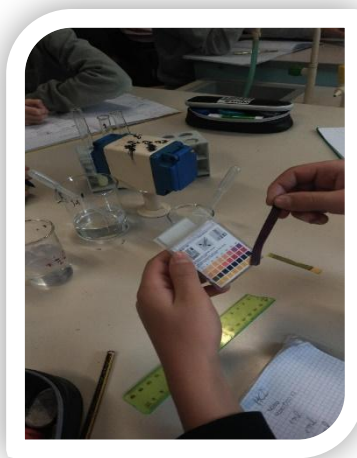
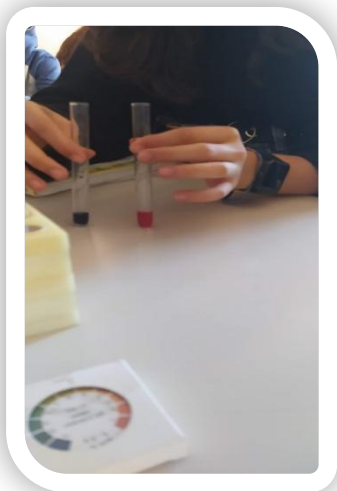
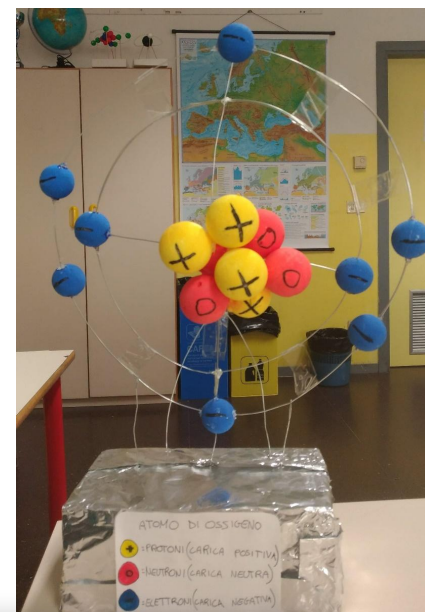
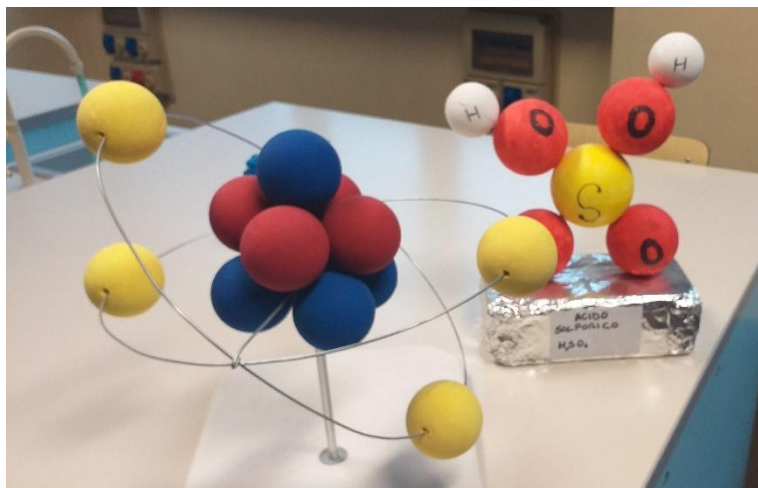
Alcuni modellini di cellule animali e vegetali.



CLASSI PRIME



Modellini di atomo



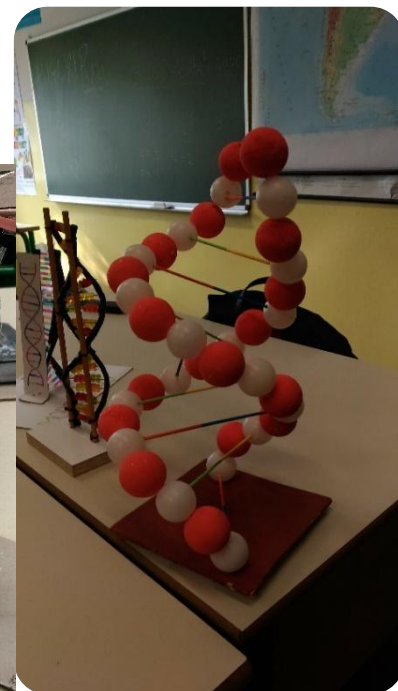
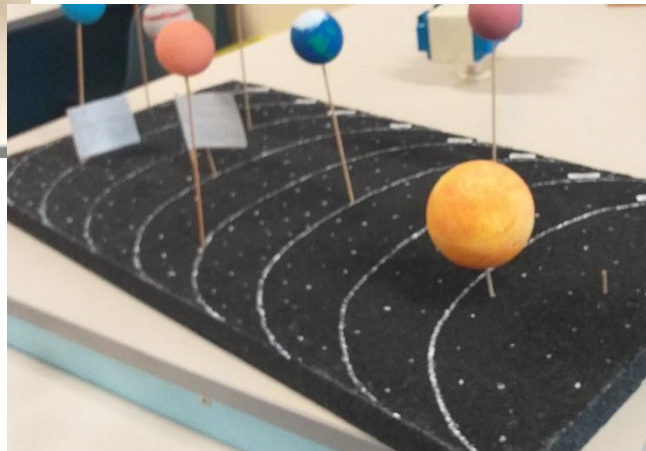
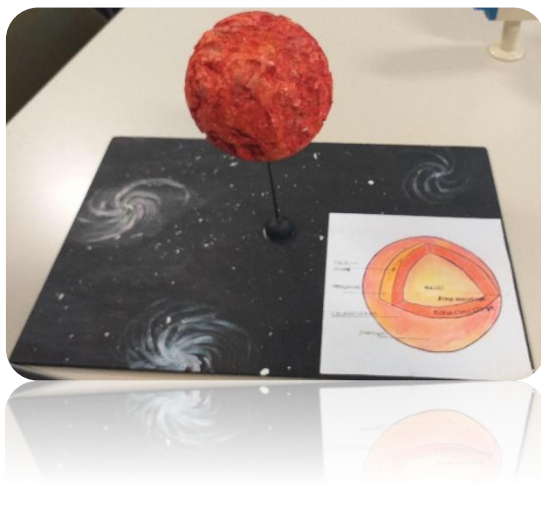
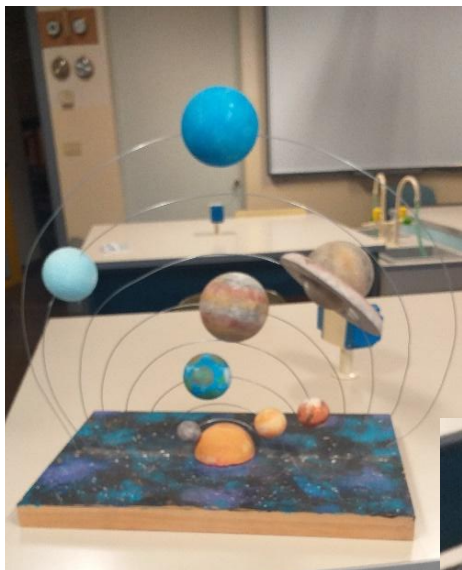
La determinazione sperimentale del PH

CLASSI SECONDE



Modellini del sistema solare

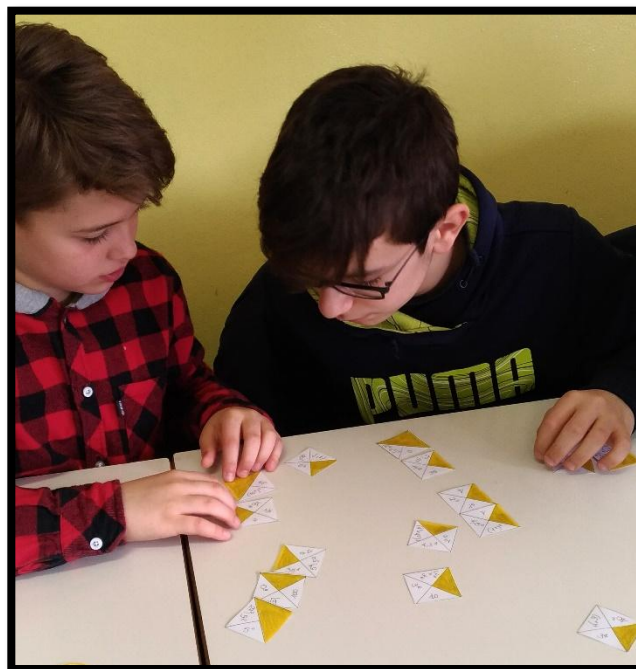
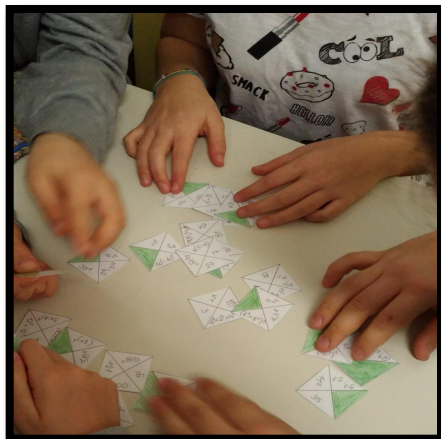
Modellini di DNA



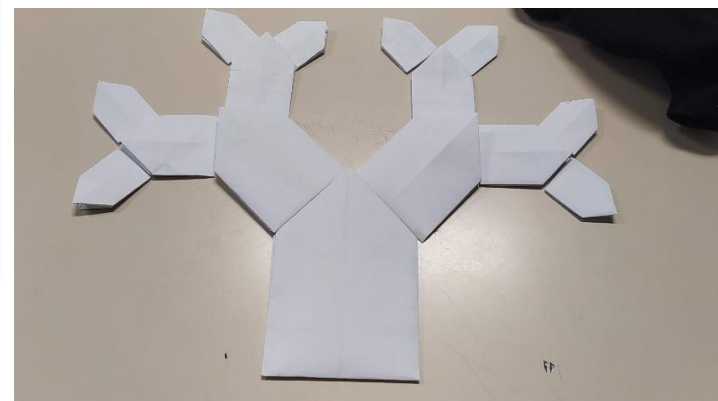
CLASSI TERZE



PER QUANTO RIGUARDA LA MATEMATICA.....



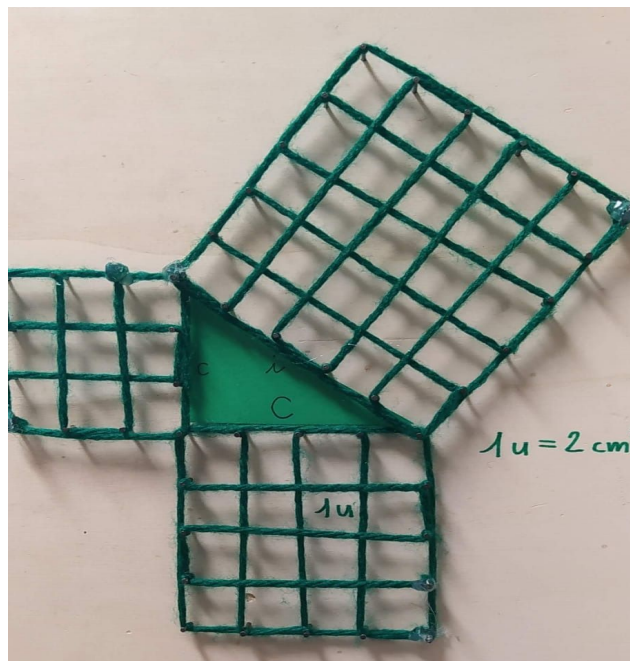
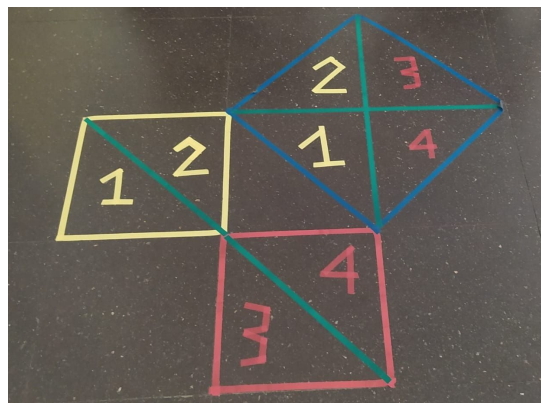
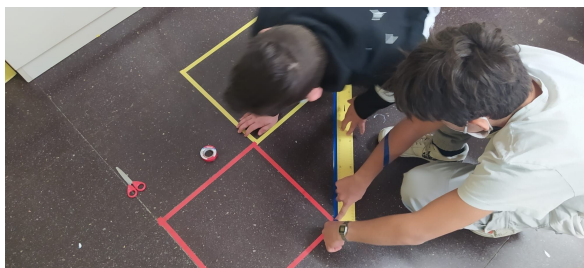
Il domino dei numeri



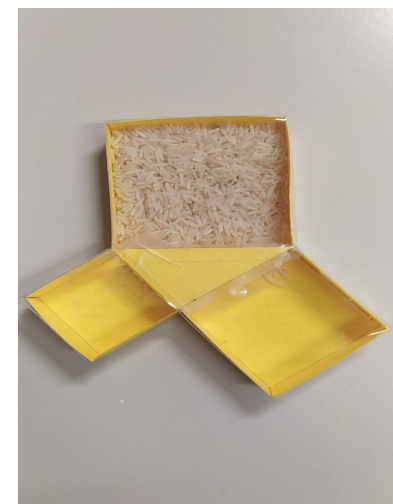
L'albero delle potenze



Il teorema di Pitagora



CLASSI SECONDE





Istituto Comprensivo Statale di Cattolica

Dipartimento di Matematica e Scienze

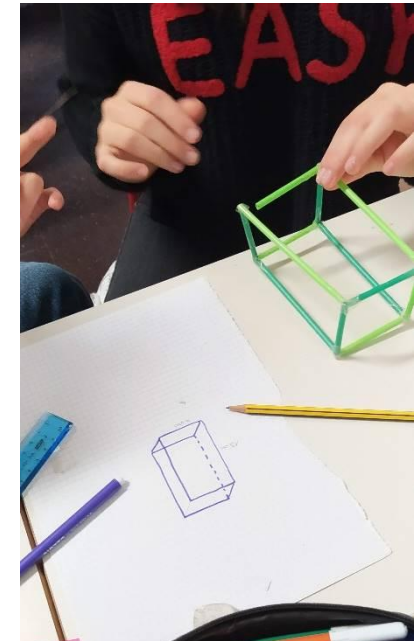
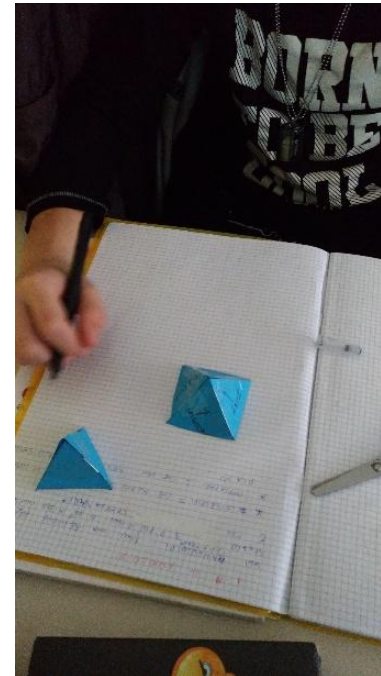
PI-GRECO DAY
CHE COS'E'?

	CIRCONFERENZA c	DIAMETRO d	$\frac{c}{d}$
ROTOLLO SCOTEX	31 cm	10 cm	$\frac{31 \text{ cm}}{10 \text{ cm}} = 3,1$
BASE DEL CESTINO	73,5 cm	23 cm	$\frac{73,5 \text{ cm}}{23 \text{ cm}} = 3,19$
TAPPETO DELLA COLLA	9 cm	2,5 cm	$\frac{9 \text{ cm}}{2,5 \text{ cm}} = 3,6$
SCOTCH CHETA	28 cm	8,5 cm	$\frac{28 \text{ cm}}{8,5 \text{ cm}} = 3,29$





Determinazione
della lunghezza
della circonferenza



Costruzione di modellini di solidi